

**Публичный отчет
Муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 216»
Ленинского района г. Саратова
за 2020-2021 учебный год**

Содержание.

1. Введение.
 - 1.1 Особенности образовательной деятельности.
 - 1.2 Структура Управления МДОУ.
 - 1.3 Воспитанники МДОУ "Детский сад № 216»
2. Условия осуществления образовательной деятельности
 - 2.1 Обеспечение безопасности
 - 2.2 Организация питания
 - 2.3 Медицинское обслуживание
3. Организация методической работы.
 - 3.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.
4. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»

1. Введение.

Публичный отчет Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» (далее – МДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2020- 2021 учебный год.

Публичный отчет МДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Основными целевыми группами, для которых готовится и публикуется Доклад, являются родители (законные представители) воспитанников, учредитель, социальные партнеры МДОУ, общественность.

Основными целями Публичного отчета являются: обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности; обеспечение прозрачности функционирования дошкольного образовательного учреждения; информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагогический коллектив, медицинская сестра, родительский комитет.

Предмет публичного отчета: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность МДОУ «Детский сад № 216»

**1.1 Особенности образовательной деятельности.
Общая характеристика образовательного учреждения**

Общая информация	
Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №216» Ленинского района города Саратова.
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение.
Вид ДОУ	Бюджетная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Отдел образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов», 410052, ул. Международная, д.1, тел./факс 8(845) 63-26-45, E-mail: lenroo64@yandex.ru
Год основания	1974г.
Юридический адрес	410064, г. Саратов, ул. им. Лебедева-Кумача В. И., д.72 «В»
Телефон	8(845-2) 62-43-35
Факс	8(845-2) 62-43-35
e-mail	mdoy216@mail.ru
Адрес сайта в интернете	Детсад216.рф
ФИО руководителя	Синтина Елена Николаевна
Р/сч ИНН учреждения ОГРН	40701810963111000028, г. Саратов 6453042610 1036405303813
Свидетельство о регистрации (номер, дата выдачи, кем выдано)	01176141 от 5.08.1996г.
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:	№ 1861 от 18.03.2015г. 64Л01 № 0001528
Лицензия на право осуществления медицинской деятельности:	№ ЛО-64-01-002980 от 12.05.2015г.

Организация образовательной деятельности в МДОУ регламентируется:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ)

2. Комментариями к Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).

4. Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования 28 февраля 2014 год № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования.

5. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях». Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26, (далее – СанПиН).

6. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2013г. №1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

7. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования".

8. Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 24 декабря 2010 г. N 2075 «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников».

10. Уставом МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова.

11. Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Программы, реализуемые в МДОУ

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ №1155 Министерства образования и науки от 17 октября 2013 года) и с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» 2014 года под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др.

Содержание ООП представлено двумя частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей дошкольного возраста во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей дошкольного возраста в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Парциальные программы:

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

«Светофор» (программа обучения детей дошкольного возраста ППД) под редакцией К.И. Даниловой;

«Цветные ладошки» (программа художественного воспитания и развития детей 2-7 лет) под редакцией И.А.Лыковой;

«Музыкальные шедевры» (программа музыкального развития детей дошкольного возраста) под редакцией О.П. Радыновой.

Цель: создание эмоционально-положительной основы, направленной на формирование ценностного отношения к сбережению своего здоровья, здоровья окружающих людей посредством развития устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни и накопления ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой и общения с другими детьми и взрослыми.

Задачи на 2020 – 2021 учебный год:

Совершенствовать комплексную систему физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование потребности в двигательной активности, физическом совершенствовании и развитие интереса к выполнению правил здорового образа жизни.

Активизировать работу по речевому развитию воспитанников как средство развития коммуникативных навыков и условий социализации ребенка с помощью сюжетно-ролевых игр и театрализованной деятельности.

Повысить активность семьи в решении оздоровительных и развивающих задач дошкольного образовательного учреждения для улучшения детско-родительских отношений посредством объединения и вовлечения детей и взрослых в совместный творческий процесс.

1.2 Структура Управления МДОУ

Управление МДОУ «Детский сад №216» осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации». Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим МДОУ №216, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Администрация МДОУ «Детский сад № 216»:

Заведующий МДОУ — Синтина Елена Николаевна

Зам. заведующего по АХЧ – Морозова Елена Михайловна

Старший воспитатель — Гудакова Лариса Валерьевна

• *Педагогический совет* – определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

• *Общее собрание* осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива.

• *Родительский комитет* – коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ.

• *Попечительский совет* - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.

Система управления МДОУ «Детский сад № 216»

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Дошкольное образовательное учреждение является социально-педагогической, целенаправленной, открытой, централизованной и самоуправляемой системой. Все участники образовательного процесса имеют возможность участия в управлении МДОУ через органы самоуправления:

- **общее собрание работников** (все работники Учреждения)
- **педагогический совет** (все педагогические работники Учреждения)
- **совет родителей** (один представитель родительского комитета группы Учреждения)
- **-родительское собрание** (все родители / законные представители воспитанников, посещающих Учреждение)
- **- комиссия по урегулированию споров** (равное число родителей / законных представителей воспитанников (не менее 3), педагогических работников и их представителей, осуществляющих образовательную деятельность (не менее 3))
- **- профессиональный союз работников** МДОУ «Детский сад № 216» (представительный орган работников).

По итогам 2020 -2021 учебного года структура и система управления дошкольным образовательным учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений и является механизмом развития МДОУ «Детский сад №216».

Структура и количество групп:

В МДОУ «Детский сад № 216» функционирует 12 групп общеразвивающей направленности, однородных по возрастному составу детей дошкольного возраста. Комплектование контингента воспитанников осуществляется на основании Устава МДОУ «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова, Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

Комплектование групп на 01.09.2020 г.

№	Группы в соответствии с возрастом детей.	Наполняемость групп
1	1-я младшая (2-3 года)	25
2	2-я младшая «1» (3-4 года)	26
3	2-я младшая «2» (3-4 года)	21
4	2-я младшая «3» (3-4 года)	10
5	Средняя «1» (4-5 лет)	37
6	Средняя «2» (4-5 лет)	37
7	Старшая «1» (5-6 лет)	25
8	Старшая «2» (5-6 лет)	25
9	Старшая «3» (5-6 лет)	22
10	Подготовительная к школе «1» (6-7 лет)	30
11	Подготовительная к школе «2» (6-7 лет)	28
12	Подготовительная к школе «3» (6-7 лет)	29
	ИТОГО:	315 воспитанников

Система мониторинга освоения программного материала воспитанниками МДОУ «Детский сад № 216»

Мониторинг в дошкольном образовательном учреждении направлен на отслеживание качества дошкольного образования. Система мониторинга обеспечивает оперативное отслеживание, определяет ожидаемые результаты (достижения воспитанников) и проектирует образовательный процесс на основе индивидуальных и возрастных особенностей ребенка. Содержание мониторинга тесно связано с образовательными программами обучения и воспитания детей дошкольного возраста и предполагает использование только тех методов, применение которых позволяет получить необходимый объем информации в оптимальные сроки.

Процедура и содержание диагностической работы осуществляется по договору с родителями (законными представителями) на основе их согласия на изучение тех или иных сторон личности и результатов развития ребенка. Выявленная информация является конфиденциальной (методическое письмо МО РФ от 7 апреля 1999 г. № 70/23-16 «О практике проведения диагностики развития ребенка в системе дошкольного образования»).

В начале учебного года (сентябрь - 2 недели) проводится основная первичная диагностика (осуществляется в рамках ООП МДОУ «Детский сад № 216» методом наблюдения без прекращения образовательного процесса), где определяются задачи работы и проектируется образовательный маршрут ребенка на 1 год.

В конце учебного года (май – 2 недели) проводится основная итоговая диагностика.

По результатам, которой оценивается степень решения сотрудниками детского сада поставленных задач и определяются перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса с учетом новых задач развития данного ребенка

Динамика развития воспитанников в 2020/2021 уч. году

Исследуемая область	Уровень развития	Результат исследования	
		Сентябрь2020	Май 2021
Социально-коммуникативное развитие	Низкий Ниже среднего Средний Выше среднего Высокий	5% 42% 47% 6% 0%	3% 37% 51% 9% 0%
Познавательное развитие	Низкий Ниже среднего Средний Выше среднего Высокий	11% 34% 46% 9% 0%	8% 29% 52% 11% %
Речевое развитие	Низкий Ниже среднего Средний Выше среднего Высокий	13% 37% 41% 9% 0%	9% 34% 47% 10% 0%
Художественно-эстетическое развитие	Низкий Ниже среднего Средний Выше среднего Высокий	5% 25% 68% 2% 0%	3% 21% 73% 3% 0%
Физическое развитие	Низкий Ниже среднего Средний Выше среднего	14% 29% 54% 3%	11% 27% 59% 3%

	Высокий	0%	0%
--	---------	----	----

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 – 2021 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средним и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Оценка коррекционной работы в МДОУ

В МДОУ осуществляется квалифицированная помощь по коррекции психического и речевого развития детей дошкольного возраста. В детском саду функционирует логопункт для детей старших и подготовительных к школе групп. В течение учебного года в условиях логопункта осуществляется коррекция речи воспитанников. В МДОУ имеется логопедический кабинет, в штатном расписании 1 ставка учителя-логопеда. Учитель-логопед проводит углубленное обследование речи каждого ребенка и по его результатам дает рекомендации родителям (законным представителем) и педагогам, либо зачисляет ребенка на логопункт. После зачисления учитель-логопед проводит индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми старшего дошкольного возраста.

Результаты коррекционной работы логопункта

В 2020-2021 учебном году на логопункт было зачислено 28 воспитанников.

- Выпущено из них:
- С хорошей речью: 15
- Со значительным улучшением: 1
- без улучшения: 2

Количество детей, оставленных на повторный курс по различным причинам: 3.
Количество детей, выбывших по различным причинам: 2

Зачислено	Выпущено
28	25
100%	89%

Положительная динамика составляет: 89%



При решении вопросов коррекции речевых нарушений у детей целесообразно обеспечить наиболее тесное взаимодействие между специалистами и воспитателями в консультативной работе с родителями воспитанников.

Педагог-психолог проводит психологическую диагностику, направленную на выявление дошкольников с личностными проблемами; детей, имеющих трудности в общении и обучении, а также изучение психологической готовности выпускников к школе. Педагогом-психологом проводится работа по развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков, групповой сплоченности дошкольников. Также с будущими первоклассниками реализуется программа по формированию позитивной мотивации к обучению, развитию познавательных процессов, произвольности и саморегуляции.

Статистический отчет работы педагога-психолога

а) диагностическая работа:

№	Количество (диагностик)	Воспитанники	Родители	Педагоги
1.	Индивидуальная	55в (6-7 лет) 13в (5-6 лет по запросу родителей) 9в (4-5 лет по запросу педагогов)		2п (молодые специалисты)
2.	Групповая	43в (5-6 лет) 71в (6-7 лет)		19п

б) коррекционно-развивающая работа:

№	Количество занятий	Воспитанники	Родители	Педагоги
1.	Индивидуальная	9в(5-7 лет)	9 р	5п
2.	Групповая	71в (6-7 лет) 39в (3-4 года)	На сайте в дистанционном режиме	

в) психопрофилактическая работа:

№	Количество занятий	Воспитанники	Родители	Педагоги
1.	Индивидуальная	11 в (4-7 лет по запросу педагогов)	9 р	
2.	Групповая	2 группы (4-5 лет) 3 группы (5-6 лет)		27 п

г) консультационно-просветительская работа:

№	Количество	Родители	Педагоги
1.	Индивидуальные консультации	13р	5 п
2.	Групповые консультации	Дистанционно (буклеты, анкеты, консультации, тесты, папки-	19п

		передвижки)	
--	--	-------------	--

В течение 2020 - 2021 учебного года воспитанники МДОУ № 216 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)**

Уровень (городской, районный, областной)	Мероприятие	Место проведения	Количество участников	Результат участия
Всероссийский конкурс «Солнечный свет»	«Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Интернет ресурсы 10. 09. 2020 г.	1 воспитанник 6 лет	1 место
Районный	Конкурс «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника	Октябрь МДОУ «Детский сад № 204»	7 воспитанников (5 - 6 лет) 1 семья воспитанника	1 место 1 место
Районный этап (городской)	Конкурс рисунков для дошкольников «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок»	Октябрь МКУ «ГМЦ» на базе МДОУ «ЦРР-детский сад № 188»	10 воспитанников (5 – 7 лет)	1 место 3 место
Интеллектуальная викторина, посвященная Дню народного единства «АРТ-талант»	«Государственные символы России»	Интернет Ресурсы 20. 10. 2020 г	1 воспитанник 6 лет	2 место
Районный	Конкурс детского творчества «Невероятные сны»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 168»	5 воспитанников (4 – 5 лет)	1 место 3 место
Международный конкурс «Новое поколение»	«Осенняя кладовая» (поделки из природного материала)	Интернет ресурсы 19. 10. 2020 г.	1 воспитанник 6 лет	1 место
Районный	Конкурс «Дорога безопасности»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 73»	1 семья воспитанника (6 лет) группа	1 место 1 место

			воспитанников (13 д. 6-7 лет)	
			3 воспитанника (5-6 лет)	2 место 3 место
Городской	Конкурс рисунков для дошкольников «Иллюстрации к сказке Петра Ершова «Конек-горбунок»	Ноябрь МКУ «ГМЦ»	3 воспитанника (6-7 лет)	1 место сертификаты
Всероссийский конкурс «Успех»	«Наука о безопасности»	Интернет ресурсы 12. 11. 2020 г.	1 воспитанник 4 года	1 место
Районный	Конкурс семейного творчества «Я - дизайнер!»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	3 семьи воспитанников (3-4 года)	1 место 2 место
Районный	Конкурс чтецов «Любимая мама моя», посвященного Дню матери	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	9 воспитанников (5-6 лет)	1 место 3 место
Районный	Конкурс «Наши пернатые друзья»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	1 воспитанник 4 года	1 место
Районный	Творческий конкурс «Подарок для мамы»	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 84»	2 воспитанника 5 лет	3 место
Районный	Конкурс «С Днем рождения, Дед Мороз!», посвященный Дню рождения Деда Мороза – 18 ноября	Ноябрь МДОУ «Детский сад № 204»	6 воспитанников (3-6 лет)	1 место 2 место 3 место
Районный этап (городской)	Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Ноябрь МКУ «ГМЦ»	4 воспитанника (4-6 лет)	1 место
Всероссийская олимпиада для дошкольников «АРТ-талант»	«УМНИКИ и УМНИЦЫ». Развитие речи.	Интернет ресурсы 05. 12. 2020 г.	1 воспитанник	1 место
Городской	Конкурс поделок для дошкольников «Новогодние подарки»	Декабрь МКУ «ГМЦ»	2 воспитанника 6 лет	1 место

Районный	Конкурс детского творчества «Новогодняя открытка»	Декабрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	4 воспитанника (4-6 лет)	1 место 3 место
Всероссийская олимпиада «Талант Педагога»	«ППД и путь домой»	Интернет Ресурсы 20. 12. 2020 г.	16 воспитанников (6-7 лет)	1 место
Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Талант Педагога»	«Правила дорожного движения»	Интернет Ресурсы 25. 12. 2020 г.	1 воспитанник 6 лет	Диплом Лауреата степени 1
Международный творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых «Талант Педагога»	«Стоп, коронавирус!»	Интернет Ресурсы 20. 12. 2020	1 воспитанник 6 лет	1 место
Районный этап (городской)	Видеоконкурс для дошкольников «Астроном и Я»	Февраль МДОУ «Детский сад № 114»	1 воспитанник (5 лет)	1 место
Районный	Творческий конкурс «Книга своими руками»	Февраль МДОУ «Детский сад № 84»	4 воспитанника (5-6 лет)	2 место 3 место
Городской	Видеоконкурс флешмонов «КосмоСтарт»	Март МКУ «ГМЦ»	12 воспитанников (6-7 лет)	Диплом победители в номинации «Самые творческие»
Районный	Конкурс сказок собственного сочинения «Жили – были...»	Апрель МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156»	1 воспитанник 5 лет	1 место
Межрегиональный	Конкурс проектов «Мой космос – красота», посвященный 60-летию первого полета человека в космос	Апрель СГТУ имени Гагарина Ю.А.	10 воспитанников (4-7 лет)	Сертификаты за участие
Районный	Конкурс педагогического мастерства «Моя Планета», посвященного	Апрель МДОУ «Детский сад № 204»	4 воспитанника (5-6 лет)	1 место

	международному Дню Земли – 22 апреля			
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Сказочный мир Диснея»	Апрель МДОУ «Детский сад №168»	7 воспитанников (4-5 лет)	2 место 3 место

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Насыщенная развивающая предметно-пространственная среда является основой реализации ООП МДОУ «Детский сад № 216» и необходима для организации увлекательной, содержательной жизни и разностороннего развития каждого ребенка во всех видах детской деятельности.

Групповые помещения включают раздевалку, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей дошкольного возраста, принципам психологического комфорта. В каждой группе оформлены игровые центры активности по пяти образовательным областям.

Оформление развивающей предметно-пространственной среды отвечает эстетическим требованиям и принципам многофункциональности и трансформируемости, это позволяет создать условия для разных видов детской деятельности и привлекательно для воспитанников. Образовательная предметная среда МДОУ способствует всестороннему развитию каждого ребенка, наглядно-дидактический и игровой материал подобран с учетом возрастных возможностей и индивидуальных особенностей дошкольника. В групповых комнатах постепенно, по мере взросления воспитанников, меняется оснащение предметно развивающей среды, добавляется игровое оборудование, методический материал, методическая литература для организации образовательной деятельности.

В МДОУ осуществлен доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, создана учебно-методическая база (демонстрационный наглядный материал имеется в печатном и электронном виде). Административными работниками используются 6 компьютеров с необходимым программным обеспечением. Педагогами используются 4 компьютера, 2 ноутбука, колонки, микрофоны, 1 мультимедийный проектор, ж/к цветные телевизоры в каждой возрастной группе, магнитофоны. В образовательной работе используются игры и презентации для воспроизведения на ноутбуках и компьютерах.

Материально-техническое оснащение и дидактическое обеспечение образовательного процесса по направлениям развития:

1. Социально-коммуникативное:

1.1. Групповые помещения:

- Уголки эмоциональной разгрузки (уголок уединения);
- игровые центры активности с учетом гендерных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- игровое оборудование и атрибуты к сюжетно-ролевым играм;
- настольно-печатные, дидактические игры;
- иллюстрированная детская художественная литература; картинно-плакатный материал.

2. Познавательное:

2.1. Групповые помещения:

- дидактические пособия по ознакомлению с окружающим: географические карты, атласы, энциклопедии, глобусы;
- игрушки и оборудование для формирования сенсорных эталонов;
- разнообразные виды конструкторов;
- дидактические игры, развивающие игрушки;
- магнитные доски;
- дидактический наглядный картинно-плакатный материал;

- библиотека детской познавательной литературы.

3. Речевое:

3.1. Групповые помещения:

Оборудование для развития правильного звукопроизношения и звуковой культуры речи:

- оборудование для развития словарного запаса, лексико-грамматического строя, связной речи (дидактические и настольные развивающие игры и игрушки).

4. Художественно-эстетическое:

4.1. Групповые помещения:

Игровые центры активности для развития детей в музыкальной и театрализованной деятельности:

- аудио, видео средства, фонотеки;
- детские музыкальные и шумовые инструменты;
- ширмы для кукольного театра, различные виды театра, элементы костюмов, атрибуты для театрализованной деятельности;

Игровые центры активности для развития художественно-творческих способностей детей с учетом возрастных особенностей:

- разнообразные художественные средства для изобразительности;
- мольберты, магнитные, меловые доски;
- репродукции картин, образцы изобразительного искусства;
- стенки-выставки детского художественного творчества.

4.2. Специализированные помещения:

Музыкальный зал, оборудование для развития детской музыкальности:

- фортепиано, музыкальные инструменты для элементарного музицирования,
- музыкальные центры, аудиотеки музыкальных произведений и звуковое обеспечение театрализованных постановок,
- театральные и сценические костюмы,
- различные виды театра, ширмы для кукольного театра.

5. Физическое:

5.1. Групповые помещения:

- Физкультурные центры активности со спортивным инвентарём (кольцебросы, городки, бильбоке, балансиры, тренажеры, сенсорные и массажные дорожки, атрибуты к подвижным играм);
- Выносное игровое оборудование для организации физической активности на прогулке (мячи, обручи, скакалки, атрибуты к подвижным играм).
- Бактерицидные лампы.
- Картотеки подвижных игр, физминуток, динамических пауз, пальчиковой гимнастики.

6. Оборудование кабинета педагога-психолога:

- Игровое оборудование и стимульный материал для диагностики, коррекции и развития познавательной и социально-личностной сферы:
- дидактическое оборудование для сенсорного развития;
- различные виды конструкторов; - коррекционно-развивающие игры и игрушки;
- магнитная доска;
- наглядные пособия, демонстрационный материал;
- информационное оснащение психокоррекционной работы.

7. Оборудование логопедического пункта:

- Игровое оборудование и стимульный материал для диагностики и коррекции речевого развития;
- магнитная доска;
- дидактический наглядный материал;
- библиотека методической литературы по речевому развитию.

Таким образом, учебно-методическая оснащённость МДОУ № 216 позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми дошкольного возраста на высоком и среднем уровне.

2.1 Обеспечение безопасности

Созданы условия безопасного обеспечения всех участников образовательного процесса. Функционируют кнопки экстренного вызова полиции, организовано ночное сторожевое дежурство. Установлены камеры видеонаблюдения по периметрам зданий. Действует пожарная сигнализация и автоматические системы оповещения людей при пожаре. В МДОУ отсутствуют случаи травматизма и ДТП с участием воспитанников.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В каждом групповом, служебном, вспомогательном помещении, кабинетах, залах имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.

Разработана Программа комплексной безопасности учреждения. Выполнение мероприятий системы безопасности учреждения контролируется органами муниципального управления.

В МДОУ действует пропускной режим, который ограничивает доступ в здание и на территорию посторонних лиц.

Вывод: МДОУ создаёт условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

2.2 Организация питания

В МДОУ организовано пятиразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, который имеет несколько цехов: готовой продукции, сырой продукции, овощной цех, моечная оборотной тары. Пищеблок оборудован электрической плитой с вытяжкой, моечными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами, столами для сырой и готовой продукции, холодильным оборудованием, электромясорубкой, водонагревателем, контрольными весами, очистительными фильтрами и др. Имеется кладовое помещение, оборудованное стеллажами, подтоварниками, холодильниками и т.д. В дошкольном образовательном учреждении разработано перспективное 10-и дневное меню, картотека технологических карт для приготовления блюд, где указаны калорийность, содержание белков, жиров, углеводов, витаминов и минеральных веществ каждого продукта. Использование технологических карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона, при необходимости заменять одно блюдо другим, равноценным по составу, осуществлять ежедневный контроль качества питания. Для приема пищи в групповых помещениях имеются столы, стулья, наборы посуды, необходимой для сервировки различных приемов пищи. Блюда подаются с соблюдением температурного режима, строго по графику выдачи пищи.

Стоимость питания (в расчете на одного ребенка в день) на конец года учебного года составила **163, 60 рублей**.

Таким образом, воспитанникам дошкольного образовательного учреждения обеспечено полноценное, сбалансированное питание в соответствии с их возрастом и временем пребывания в МДОУ по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

2.3 Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей дошкольного возраста осуществляет медицинская сестра Соловьева Юлия Петровна.

Оснащение медицинского блока включает в себя: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, что позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка. Также осуществляется контроль за здоровьем и физическим развитием воспитанников как медицинским сестрой, так и узкими специалистами ЦРБ.

Оснащение помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

3. Организация методической работы

Педагогический состав МДОУ

Основные характеристики педагогического коллектива (на 01. 09. 2020 год)

Должность	Кол-во	Образование		Возраст			
		Высшее	Среднее-специальное	20-30	30-40	40-50	50-60
Заведующий	1	1				1	
Старший воспитатель	1	1					1
Учитель-логопед	1	1			1		
Педагог-психолог	1	1			1		
Музыкальный руководитель	1	1	1		1		
Инструктор по физической культуре	1	1			1		
Воспитатели	23	13	10	6	10	5	2

Должность	Педагогический стаж				Квалификационная категория		
	1-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет	Соответствие занимаемой должности	первая	высшая
Заведующий		1			1		
Старший воспитатель				1		1	
Учитель-логопед		1				1	
Педагог-психолог	1						
Музыкальный руководитель		1			1		

Инструктор по физической культуре		1				1	
Воспитатели	13	6	2	2	4	7	2

Образовательный ценз:

Образование	Количество педагогов	В процентном отношении
Высшее (педагогическое)	8	29 %
Высшее (с профессиональной переподготовкой)	10	37 %
Среднее профессиональное (педагогическое)	3	11 %
Среднее специальное (с профессиональной переподготовкой)	6	22 %

Сведения о квалификации педагогических кадров на 2020 год

Квалификационная категория	Количество педагогов	В процентном отношении
Первая	10	37 %
Высшая	2	7 %
Соответствие занимаемой должности	5	18 %
Без категории	10	37 %

Педагогический состав МДОУ «Детский сад №216» в течении 2020 – 2021 учебного года успешно прошел обучение по программе повышения квалификации ООО «Центр инновационного образования и воспитания» при поддержке Минобрнауки России (портал «ЕДИНЬЙ УРОК»)

Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Обучение по программе повышения квалификации
Муканова А.А. Суркова И.В. Ватолина О.С.	воспитатель воспитатель воспитатель	«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» в объеме 36 часов

Ранова А.К. Бондаренко Н.С. Мальцева Е.Б. Мещерякова Ю.О. Дынкина О.В. Клещева А.А. Королева М.В. Чемерикина А.В. Рыжкова Л.Н. Чиркова Н.А. Дукарт М.Н.	воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель воспитатель	
Соколец О.И.	воспитатель	«Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов
Соколец О.И.	воспитатель	«Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» в объеме 34 часов

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методической объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных образовательных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Самообразование педагогического коллектива за 2020 – 2021 учебный год

№	Тема	Ф.И.О. воспитателя (специалиста)
1.	Использование мнемотехники в работе логопеда (2016 год)	Кубракова В.В. учитель-логопед
2.	Роль подвижных игр в физическом развитии детей дошкольного возраста (2016 год)	Николаева Л.В. инструктор по физической культуре
3.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста (2015 год.)	Лебедева И.С. музыкальный руководитель
4.	Психологическое сопровождение семей воспитанников в период подготовки к обучению в школе (2020 год)	Матвеева Н.Д. педагог-психолог
5.	Ознакомление детей дошкольного возраста с нетрадиционными техниками рисования в процессе экспериментальной деятельности (2019 год)	Соколец О.И. воспитатель
6.	Духовно-нравственное развитие детей посредством чтения художественной литературы (2019 год.)	Бондаренко Н.С. воспитатель
7.	Игра как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста (2020 год)	Чиркова Н.А. воспитатель

8.	Художественная литература, как средство всестороннего развития дошкольников (2019 год)	Дынкина О.В. воспитатель
9.	Нравственное воспитание дошкольников посредством русских народных сказок (2019 год)	Мальцева Е.Б. воспитатель
10.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе (2019 год)	Горланова Л.Н. воспитатель
11.	Развитие математических способностей у воспитанников через игровую деятельность (2018 год.)	Мещерякова Ю.О. воспитатель
12.	Социально-нравственное воспитание детей дошкольного возраста посредством художественной литературы (2019 год)	Рыжкова Л.Н. воспитатель
13.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях ФГОС» (2018 год)	Радецкая Т.В. воспитатель
14.	Правила дорожного движения для дошкольников (2018 год)	Ранова А.К. воспитатель
15.	Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста (2020 год)	Клещева А.А. воспитатель
16.	Формирование дружеских взаимоотношений в детском коллективе (2019 год)	Щаднева Е.В. воспитатель
17.	Игра как средство общения дошкольников (2018 год.)	Муканова А.А. воспитатель
18.	Игровая деятельность дошкольного возраста (2018 год)	Дукарт М.Н. воспитатель
19.	Лэпбук как средство развития речи дошкольников (2018 год)	Чемерикина А.В. воспитатель
20.	Значение сюжетно-ролевой игры в развитии личности дошкольника (2018 год)	Селина Ю.А. воспитатель
21.	Игра как основа для развития у детей дошкольного возраста познавательных интересов (2018 год)	Королева М.В. воспитатель
22.	Развитие речевой активности детей дошкольного возраста посредством игры (2019 год)	Лисай Л.А. воспитатель
23.	Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста (2019 год)	Ватолина О.С. воспитатель
24.	Использование нетрадиционных техник рисования с детьми дошкольного возраста (2019 год)	Суркова И.В. воспитатель
25.	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста (2019)	Шивякова Д.А. воспитатель

**Результативность участия педагогов МДОУ в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)**

Уровень (город, обл., более высокий)	Мероприятие	Место проведения	Кол-во участников	Результат участия
Международный конкурс «Солнечный свет»	«Декаративно-прикладное творчество»	Интернет ресурсы «Солнечный свет» 14. 09. 2020 г.	1 педагог	1 место
Районный	Конкурс «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника	Сентябрь МДОУ «Детский сад № 204»	6 педагогов	1 место 2 место
Международный профессиональный педагогический «Педагогический навигатор»	«Дидактическое пособие»	Интернет ресурсы «Академия роста» 29. 10. 2020 г.	1 педагог	3 место
Районный	Конкурс «Удивительный мир насекомых»	Октябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	3 педагога	1 место 3 место
Районный	Фотоконкурс среди инструкторов по физической культуре МДОУ и их воспитанников «Мы выбираем – спорт!»	Октябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 230»	1 педагог	2 место
Районный	Конкурс «Дорога безопасности»	Октябрь МДОУ «Детский сад № 73»	4 педагога	1 место 2 место
Районный	Добровольческая акция «Дари добро!»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 222»	1 педагог	3 место
Всероссийский конкурс «Доутесса»	Блиц-олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Интернет ресурсы 21. 11. 2020 г	1 педагог	3 место

Районный	Конкурс «Наши пернатые друзья»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	1 место 2 место
Районный	Конкурс «Красная книга Саратовской области»	Ноябрь МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17»	2 педагога	2 место 3 место
Всероссийский ежемесячный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Эссе «Своеобразие построения педагогического процесса в группе старшего дошкольного возраста»	Интернет ресурсы 05. 12. 2020 г.	1 педагог	участник
Региональная викторина «Альманах Педагога»	«Здоровьесбережение в ДОУ»	Интернет ресурсы 10. 12. 2020 г.	1 педагог	1 место
Всероссийское Тестирование «Альманах Педагога»	«Дошкольное образование в рамках ФГОС»	Интернет Ресурсы 25. 12. 2020 г.	1 педагог	участник
Международный конкурс «Солнечный свет»	«Декоративно-прикладное творчество»	Интернет ресурсы 31. 01.2021 г.	1 педагог	Диплом за 1 место
Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений «Солнечный свет»	Мастер-класс по изготовлению дидактических пособий	Интернет Ресурсы 14. 02. 2021 г.	2 педагога	1 место
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «АРТ – талант»	«Новогодние фантазии»	Интернет ресурсы 27. 02. 2021 г	1 педагог	Диплом победителя (1 место)
Международный педагогический конкурс «Диплом Педагога»	«Дидактические игры и пособия»	Интернет ресурсы 02. 03. 2021 г.	1 педагог	Диплом лауреата 1 степени
Городской (районный этап)	Конкурс «Воспитатель года – 2021»	Март	1 педагог	сертификат
Районный	Конкурс педагогического мастерства «Моя	Апрель МДОУ «Детский сад № 204»	2 педагога	1 место

	Планета», посвященного международному Дню Земли – 22 апреля			
Районный	Конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Сказочный мир Диснея»	Апрель МДОУ «Детский сад №168»	4 педагога	1 место 2 место 3 место

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов
МДОУ «Детский сад № 216» за 2020 – 2021 учебный год
(вебинары, семинары, олимпиады)**

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Международная конференция (интернет ресурсы)	Секция: «Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации». Тема доклада: «Социальная адаптация дошкольника» (участник Радецкая Т.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 31. 09. 2020 г.
Он – line семинар с элементами круглого стола для педагогов-психологов	«Жизнь в условиях стресса: работа педагога-психолога по преодолению у взрослых и детей страха перед пандемией коронавируса» (участник Матвеева Н.Д., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)	Конференция Zoom 02. 10. 2020 г.
Вебинар для педагогов (автор современных методик по семейному воспитанию Метенова Надежда Михайловна)	«Современные подходы к воспитанию детей в условиях реализации ФГОС. Эффективное взаимодействие детского сада и семьи» (участники педагоги МДОУ «Детский сад № 216»: Гудакова Л.В. – старший воспитатель Кубракова В.В. – учитель-логопед Матвеева Н.Д. – педагог-психолог Соколец О.И. – воспитатель Щаднева Е.В. – воспитатель Бондаренко Н.С. – воспитатель)	Конференция Zoom 06. 11. 2020 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Современные технологии в педагогике: тренажеры биоуправления для развития моторики, координации и ритмического праксиса» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)	МЕРСИБО 11. 11. 2020 г.
Городской вебинар для молодых педагогов-	«Организация работы педагога-психолога дошкольного образовательного учреждения» (участник Матвеева Н.Д.,	Конференция Zoom 13. 11. 2020 г.

психологов со стажем работы до двух лет	педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)	
Вебинар (интернет ресурсы)	«Система работы дошкольной образовательной организации по речевому развитию детей» (участник Рыжкова Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	АО «Издательство «Просвещение» 18. 11. 2020 г.
Вебинар (интернет ресурсы)	«Развитие познавательных способностей детей в ДОУ как основа подготовки дошкольника» (участник Муканова А.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 23. 11. 2020 г.
Городской вебинар для старших воспитателей и воспитателей ДОУ	«Развитие эковолонтерского движения в ДОО – в рамках городской научно-методической лаборатории «Создание детской экологической организации «ЭкоЛяндия – планета дошколят» (участник Гудакова Л.В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Конференция Zoom 24. 11. 2020 г
Вебинар (интернет ресурсы)	«Культурно-досуговая деятельность и её роль в развитии личности у детей дошкольного возраста»	Издание «Альманах педагога» 10. 12. 2020 г.
Городской вебинар для учителей-логопедов	«Игры Воскобовича в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)	Конференция Zoom 11. 12. 2020 г.
Городской вебинар для педагогов-психологов	«Работа с детьми, требующими особого внимания» (участник Матвеева Н.Д., педагог-психолог МДОУ «Детский сад № 216»)	Конференция Zoom 11. 12. 2020 г
Онлайн-конференция (интернет ресурсы)	«Легкие вопросы» логопедической практики. Логопедия на каждый день» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)	«ЛогопедПро» 12. 12. 2020 г. 13. 12. 2020 г.
Онлайн-семинар (интернет ресурсы)	«Технология проектирования и разработки программы дошкольного образования» (участник Рыжкова Л.Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«Высшая школа делового администрирования» 13. 12. 2020 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач современной системы образования» (участник Стрелкова К.С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» 14. 12. 2020 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Работа с гиперактивными детьми» (участник Сёлина Ю.А. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«Академия дошкольного образования» 15. 12. 2020 г.

Всероссийский форум (интернет ресурсы)	«Воспитаем здорового ребенка» (участники Кубракова В.В., учитель-логопед и Лебедева И.С., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 216»)	«Воспитатели России» 18. 12. 2020 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Включение здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс как ключевой компонент в решении основополагающих задач в современной системе образования» (участник Соколец О.И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» 22. 12. 2020 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Виртуальная экскурсия как средство познавательного и речевого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (участник Дынкина О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 11. 01. 2021 г.
Международный вебинар (интернет ресурсы)	«Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как требование ФГОС» (участник Дынкина О.В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Журнал «ПЕДАГОГ» 31. 01. 2021 г.
Международный вебинар (интернет ресурсы)	«Кинезиологические упражнения в работе с детьми дошкольного возраста» (участник Кубракова В.В., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 25. 02. 2021 г.
Вебинар (интернет ресурсы)	«Игровые здоровьесберегающие технологии в образовательных организациях » (участники: Муканова А.А., Мещерякова Ю.О.воспитатели МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 09.04. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Психолого-педагогическое сопровождение личности в кризисных ситуациях» (участник Стрелкова К.С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 12. 04. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Игры с пазлами и разрезными картинками как эффективное средство развития логического мышления, памяти, мелкой моторики у детей старшего дошкольного возраста» (участник Муканова А.А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	Педагогический портал «Солнечный свет» 19. 04. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС» (участник Бондаренко Н.С. воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА» 02. 05. 2021 г.
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	«Роль музыкально-ритмической культуры в становлении речи ребенка и логопедические приёмы её развития»	МЕРСИБО 11. 05. 2021 г.

	(участник Шивякова Д.А. ,воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	
Всероссийский вебинар (интернет ресурсы)	» (участник Соколец О.И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 216»)	«ПЕДПРОСПЕКТ» 30. 05. 2021 г.

**Обобщение и распространение педагогического опыта педагогов (публикации)
МДОУ «Детский сад № 216» за 2020 – 2021 учебный год**

Форма и уровень распространения	Мероприятие	Дата, место проведения
Публикации электронном СМИ	в Консультация для родителей (законных представителей) подготовительной к школе группы «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 13. 09. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в Консультация для родителей «В здоровой семье – здоровые дети» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 14. 09. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в Советы родителям по здоровьесбережению детей. (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 14. 09. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в Учебно-методический материал «Современные приемы работы в логопедической практике» (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.)	Интернет ресурсы 21. 10. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в Консультация «Правила поведения на дороге» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мальцевой Е.Б.)	Интернет ресурсы 14. 11. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в Консультация для родителей «Безопасность на дорогах» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 16. 11. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в Консультация «Сказка о веселом язычке» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Шивяковой Д.А.)	Интернет ресурсы 18. 11. 2020 г.
Публикации	в Методическая разработка «Игра-	Интернет ресурсы

электронном СМИ		викторина «О правах ребенка в стихах» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	19. 11. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей «Что такое сенсорика, для чего она нужна?» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Гудковой Е.М.)	Интернет ресурсы 25. 11. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей «Безопасность на льду зимой» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А. и Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 01. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Статья «Эссе: Своеобразие построения педагогического процесса в группе старшего дошкольного возраста» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рыжковой Л.Н.)	Интернет ресурсы 05. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	План-конспект занятия. Объемная аппликация: «Снегирь на веточке» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 10. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Учебно-методический материал «Юный пешеход – будь осторожен» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Чемерикина А.В.)	Интернет ресурсы 11. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Учебно-методический материал «Дедушка Мороз, Дедушка Мороз, у тебя красивый красный нос» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Чемерикина А.В.)	Интернет ресурсы 11. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	План-конспект занятия. НОД «Я, ребенок, имею право...» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Ватолиной О.С.)	Интернет ресурсы 13. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Дукарт М.Н.)	Интернет ресурсы 14. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Учебно-методический материал. Поделка «Мистер Ёжик» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сёлиной Ю.А.)	Интернет ресурсы 15. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация «Адаптация ребенка к условиям» (материал педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д.)	Интернет ресурсы 17. 12. 2020 г.

Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей (материал педагога-психолога МДОУ «Детский сад № 216» Матвеевой Н.Д.)	Интернет ресурсы 17. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Методическая разработка. Буклет «Коронавирус» (материал педагогов МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., Щадневой Е.В.)	Интернет ресурсы 20. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Работа «Опыт применения перспективных технологий и методов в практике современного образования» опубликована в сборнике «Образование сегодня: эффективные методики и технологии» (материал педагогов МДОУ «Детский сад № 216» Горлановой Л.Н.)	Интернет ресурсы 25. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Методическая разработка «Осторожно – Коронавирус» (материал педагога МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И.)	Интернет ресурсы 25. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Памятка родителям «Ребенок и безопасность дорожного движения» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К.)	Интернет ресурсы 27. 12. 2020 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация «Работаем со звуком Ж» (материал учителя-логопеда МДОУ «Детский сад № 216» Кубраковой В.В.)	Интернет ресурсы 03. 02. 2021г.
Публикации электронном СМИ	в	Работа: «Сказкотерапия – одна из важнейших здоровьесберегающих технологий в условиях реального времени для профилактики гриппа и пандемии» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Горлановой Л.Н.)	Интернет ресурсы 12. 03. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Презентация «Подарок маме» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Сурковой И.В.)	Интернет ресурсы 05. 04. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Проект «Огород на подоконнике» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 29. 04. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей «Основы безопасности жизнедеятельности» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Бондаренко Н.С.)	Интернет ресурсы 29. 04. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей (законных представителей) на тему: «Как игра способствует развитию	Интернет ресурсы 03. 05. 2021 г.

		общения» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	
Публикации электронном СМИ	в	Мастер-класс «Мама на 8 марта» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А. и Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 07. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей подготовительных к школе группы «Первый класс или как подготовить ребенка к школе» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 07. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Проект «Огород на окне» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А. и Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 07. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	«Создание дидактического материала по Правилам Дорожного Движения» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А. и Мещеряковой Ю.О.)	Интернет ресурсы 07. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Консультация для родителей подготовительных к школе группы «Ребенок испытывает страхи» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Мукановой А.А.)	Интернет ресурсы 17. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Краткосрочный проект в средней группе по безопасности в весенний период «Весна прекрасная, Весна опасная!» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Стрелковой К.С.)	Интернет ресурсы 24. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	«Памятка для родителей-водителей о безопасной перевозке детей в автомобиле» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Рановой А.К.)	Интернет ресурсы 25. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Отчет по самообразованию «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста» (материал воспитателей МДОУ «Детский сад № 216» Клещевой А.А.)	Интернет ресурсы 28. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Методическая разработка. Тема: «Познаём вселенную» (материал педагогов МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., Щадневой Е.В.)	Интернет ресурсы 30. 05. 2021 г.
Публикации	в	Методическая разработка. Тема:	Интернет ресурсы

электронном СМИ		«День Земли» (материал педагогов МДОУ «Детский сад № 216» Соколец О.И., Щадневой Е.В.)	30. 05. 2021 г.
Публикации электронном СМИ	в	Работа: «Встречаем праздники вместе» (материал воспитателя МДОУ «Детский сад № 216» Радецкой Т.В.)	Интернет ресурсы 31. 05. 2021 г.

3.1 Финансовое обеспечение функционирования и развития МДОУ.

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств МДОУ. Оно состоит из бюджетного и внебюджетного. Все средства распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата налогов, оплата по содержанию здания, прочие услуги, продукты питания.

Вся работа с родителями (законными представителями) строится на основании Устава МДОУ, с ними заключены договора. В МДОУ действует родительский комитет. Все семьи получают компенсацию части родительской платы в соответствии с пунктом 3 ст. 65 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации», Постановления от 27.08.2013 года «**О порядке компенсации части родительской платы**», **часть семей пользуются льготой по оплате за детский сад на основании Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 16. 12. 2020 года № 2904 « Об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за ребенком, осваивающим образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования, на 2020 год.**

4. Перспективы и планы развития МДОУ «Детский сад № 216»

В целях реализации «Программы развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 216» Ленинского района г. Саратова на 2020-2022 гг.» в МДОУ планируется: продолжить практическую реализацию Программы развития.

ЦЕЛЬ: создание единой образовательной среды, обеспечивающей социализацию – индивидуализацию личности детей дошкольного возраста через осознание ребенком своих потребностей, возможностей и способностей посредством построения партнёрского взаимодействия с родителями (законными представителями), направленного на формирование ценностного отношения к сбережению своего здоровья, здоровья окружающих людей.

Задачи:

1. Повысить качество условий для сохранения здоровья всех участников образовательного процесса и формирования позитивного отношения к активному образу жизни посредством использования системы здоровьесберегающей и здоровьесохраняющей направленности.

2. Повысить мотивацию деятельности, педагогического мастерства и творчества педагогов МДОУ по созданию условий для развития у дошкольников творческой активности и кругозора, повышения уровня культуры поведения и речи, формирования нравственных и эстетических норм.

3. Повысить активность семьи в решении развивающих и оздоровительных задач детского сада посредством объединения и вовлечения детей и взрослых в совместный творческий процесс.

4. Развивать кадровый потенциал, путем выявления, обобщения и распространение актуального педагогического опыта по реализации образовательного процесса и организации содержательного досуга воспитанников и их семей, контроля их безопасности и эмоционального благополучия.

5. Выявить педагогические идеи по обновлению содержания предметно-развивающей среды для развития и формирования личности ребенка в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, с учетом охраны и укрепления здоровья.